EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 2027

PROCEDURY

PROCEDURY PODCZAS EGZAMINU ÓSMOKLASISTY.

Przewodniczący Zespołu Egzaminacyjnego lub upoważniony przez niego nauczyciel zobowiązani są do poinformowania uczniów oraz ich rodziców o warunkach przebiegu egzaminu ósmoklasisty, w tym o:

a) harmonogramie i zasadach przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty,

b) strukturze i zasadach egzaminu,

c) sposobie zaznaczania odpowiedzi na karcie odpowiedzi,

d) zakazie wnoszenia do sali egzaminacyjnej urządzeń telekomunikacyjnych lub korzystania z takich urządzeń w tej sali,

e) konieczności samodzielnego rozwiązywania zadań w czasie egzaminu,

f) możliwości wglądu do sprawdzonej i ocenionej pracy egzaminacyjnej.

TERMINY EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

TERMIN GŁÓWNY

10 maja 2027 r. (poniedziałek) godz. 9.00
JĘZYK POLSKI
11 maja 2027 r. (wtorek) godz. 9:00
MATEMATYKA
12 maja 2027 r. (środa) godz. 9:00
JĘZYK OBCY

TERMINY EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

TERMIN DODATKOWY

9 czerwca 2027 r. (środa) **godz. 9:00**
JĘZYK POLSKI
10 czerwca 2027 r. (czwartek) **godz. 9:00**
MATEMATYKA
11 czerwca 2027 r. (piątek) **godz. 9:00**
JĘZYK OBCY

Do egzaminu ósmoklasisty w terminie dodatkowym przystępuje uczeń, który:

- z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym ALBO
- przerwał lub któremu przerwano i unieważniono egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym (również z przyczyn losowych lub zdrowotnych).
- Do egzaminu ósmoklasisty w terminie dodatkowym przystępuje również uczeń, któremu dyrektor OKE lub dyrektor CKE unieważnił egzamin z danego przedmiotu lub przedmiotów.
- Do egzaminu ósmoklasisty w terminie dodatkowym zdający przystępuje w szkole, której jest uczniem.

CZAS TRWANIA EGZAMINÓW

- język polski - 150 minut,
  - wydłużony czas 195 minut,
- matematyka - 125 minut,
  - wydłużony czas 165 minut,
- język obcy - 110 minut,
  - wydłużony czas 145 minut

Zmiany języka na egzaminie

Rodzice ucznia mogą złożyć dyrektorowi szkoły,

nie później niż do 10 lutego 2027 r.,

pisemną informację

o zmianie języka obcego nowożytnego wskazanego w deklaracji

na inny język obcy, którego uczeń uczył się

w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Zwolnienia z egzaminu

Laureat i finalista olimpiady przedmiotowej wymienionej w wykazie olimpiad oraz laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, organizowanego z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, są zwolnieni z danej części egzaminu ósmoklasisty.

Unieważnienie w przypadku zgłoszenia przez zdającego lub jego rodziców uzasadnionych zastrzeżeń związanych z naruszeniem przepisów dotyczących przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.

Uczeń lub jego rodzice mogą, w terminie 2 dni roboczych od dnia przeprowadzenia odpowiedniej części egzaminu ósmoklasisty, zgłosić zastrzeżenia wraz z uzasadnieniem do dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej, jeżeli uznają, że w trakcie egzaminu zostały naruszone przepisy dotyczące jego przeprowadzania.

Wgląd do sprawdzonej pracy egzaminacyjnej

- Uczeń lub jego rodzice mają prawo wglądu do sprawdzonej i ocenionej pracy egzaminacyjnej tego ucznia, w miejscu i czasie wskazanym przez dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej, w terminie 6 miesięcy od dnia wydania przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną zaświadczeń o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty.
- Nie dopuszcza się możliwości dokonywania wglądu przez pełnomocnika lub z udziałem pełnomocnika albo innej osoby wskazanej przez zdającego lub jego rodziców.

TERMINY WYDANIA ZAŚWIADCZEŃ

W przypadku egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w maju i w czerwcu:

- Termin ogłaszania wyników egzaminu ósmoklasisty — 6 lipca 2027 r.
- Termin przekazania szkołom wyników i zaświadczeń — do 7 lipca 2027 r.
- Termin wydania zaświadczeń oraz informacji zdającym — 6 lipca 2027 r.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty nie wpływają na ukończenie szkoły, jednak warunkiem ukończenia szkoły jest przystąpienie ucznia do egzaminu ósmoklasisty.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty

- Wyniki egzaminu ósmoklasisty są przedstawiane w procentach i na skali centylowej.
- Wyniki egzaminu ósmoklasisty w procentach ustala dyrektor Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej na podstawie liczby punktów przyznanych przez egzaminatorów sprawdzających prace egzaminacyjne oraz elektronicznego odczytu karty odpowiedzi.
- Wyniki egzaminu ósmoklasisty na skali centylowej opracowuje Centralna Komisja Egzaminacyjna na podstawie wyników ustalonych przez dyrektorów Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych.



Przebieg egzaminu

- Uczniowie zgłaszają się na egzamin o godzinie wyznaczonej przez dyrektora szkoły (egzamin próbny 7:40).
- Na egzaminie obowiązuje strój galowy.

Przebieg egzaminu

- Podczas egzaminu uczeń musi posiadać ważną legitymację szkolną.
- Do sali egzaminacyjnej uczeń nie może wnieść (ani używać) urządzeń telekomunikacyjnych.

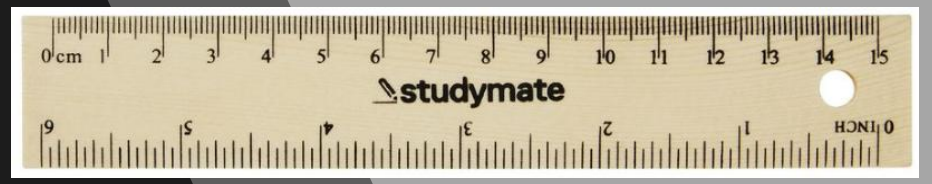


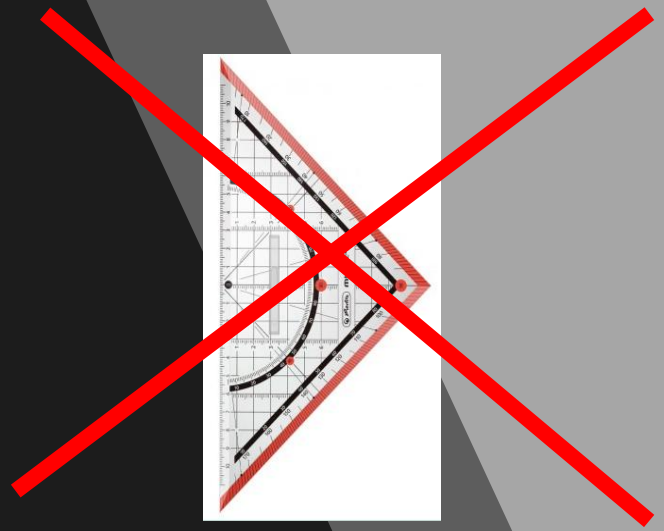


Przebieg egzaminu

- Na wszystkie części egzaminu uczeń przynosi długopis lub pióro z czarnym tuszem / atramentem (nie może to być długopis zmazywalny/ścieralny).
- Podczas części matematycznej uczeń może dodatkowo używać linijki.
  (Rysunki wykonuje długopisem!)







Przebieg egzaminu



- Podczas egzaminu uczeń może posiadać małą butelkę wody, która musi stać na podłodze obok ławki.
- Do sali egzaminacyjnej uczeń nie wnosi toreb, torebek, plecaków, piórników i maskotek.
- Wszystkie przybory oraz legitymacja uczniowska powinny znajdować się w przezroczystej „koszulce”.

NIE !



Przebieg egzaminu

W dniu egzaminu uczniowie zbierają się w szatni o wyznaczonej godzinie. Zostawiają tam wierzchnie okrycie.

Odszukują swoje nazwisko na listach z przydziałem sal i ustawiają zgodnie z narysowanym obok list schematem.

Tu nastąpi krótkie spotkanie z dyrektorem.

Stąd uczniowie zostaną zabrani do sal egzaminacyjnych.



Zasady przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (przebieg egzaminu każdego dnia).

1. Każdego dnia uczeń losuje numer miejsca, które będzie zajmował podczas egzaminu.
2. Każdy egzamin uczeń rozpoczyna od dokładnego obejrzenia arkusza, sprawdzenia jego kompletności (liczba stron, czytelność druku i grafiki).
3. Wyrwanie karty rozwiązań zadań otwartych wraz z kartą odpowiedzi ze środka arkusza egzaminacyjnego (matematyka)
4. Kodowanie arkusza egzaminacyjnego.
5. Rozpoczynanie pracy z arkuszem po otrzymaniu pozwolenia od Przewodniczącego Zespołu Nadzorującego.

KODOWANIE ARKUSZA

Uczeń umieszcza kod ucznia, numer dokumentu tożsamości oraz naklejki:

1) w przypadku arkusza z języka polskiego („100”) – na stronie tytułowej zeszytu zadań egzaminacyjnych oraz na karcie odpowiedzi
2) w przypadku arkusza z matematyki i z języka niemieckiego („100”) – na stronie tytułowej zeszytu zadań egzaminacyjnych, na karcie odpowiedzi oraz na wskazanych stronach karty rozwiązań zadań otwartych.

W przypadku arkusza z matematyki i języka niemieckiego („100”) – w związku z przeprowadzanym e-ocenianiem – kodowaniu będą podlegać poszczególne kartki przeznaczone na zapisanie rozwiązań zadań otwartych.

CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA

PESEL

miejsce na naklejkę

E8

Egzamin ósmoklasisty
Język angielski

DATA: **20 grudnia 2018 r.**
GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**
CZAS PRACY: **90 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **16 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1–2**, **4–5**, **7–9** oraz **11–12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3**, **6**, **10**, **13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do: ☐ dostosowania zasad oceniania. ☐ nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę.

OJAP-**100**-1812

Układ graficzny
© CKE 2018

CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA

PESEL

miejsce na naklejkę

E8

Egzamin ósmoklasisty
Język polski

DATA: **18 grudnia 2018 r.**
GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**
CZAS PRACY: **120 minut**

Arkusz zawiera teksty liczące więcej niż 250 słów.

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18 stronach** jest wydrukowanych **20 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
7. Nie używaj korektora.
8. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1**, **3–4**, **9–10**, **13–15** oraz **17**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **2**, **5–8**, **11–12**, **16**, **18–20**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Odpowiadaj tylko własnymi słowami, chyba że w zadaniu polecono inaczej.
10. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
12. Na trzeciej stronie arkusza zamieszczona jest lista lektur obowiązkowych.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do: ☐ dostosowania zasad oceniania. ☐ nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę.

OPOP-**100**-1812

Układ graficzny
© CKE 2018

- Przykładowy arkusz egzaminacyjny



CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA

PESEL

miejsce na naklejkę

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

CZĘŚĆ 1. JĘZYK POLSKI

Instrukcja dla ucznia

1. Ze środka arkusza wyrwij kartę rozwiązań zadań wraz z kartą odpowiedzi.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 11 stronach są wydrukowane **22 zadania**.
3. Sprawdź, czy karta rozwiązań zawiera 4 strony oraz czy do karty rozwiązań jest dołączona karta odpowiedzi.
4. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
5. Na tej stronie, na karcie rozwiązań i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod,

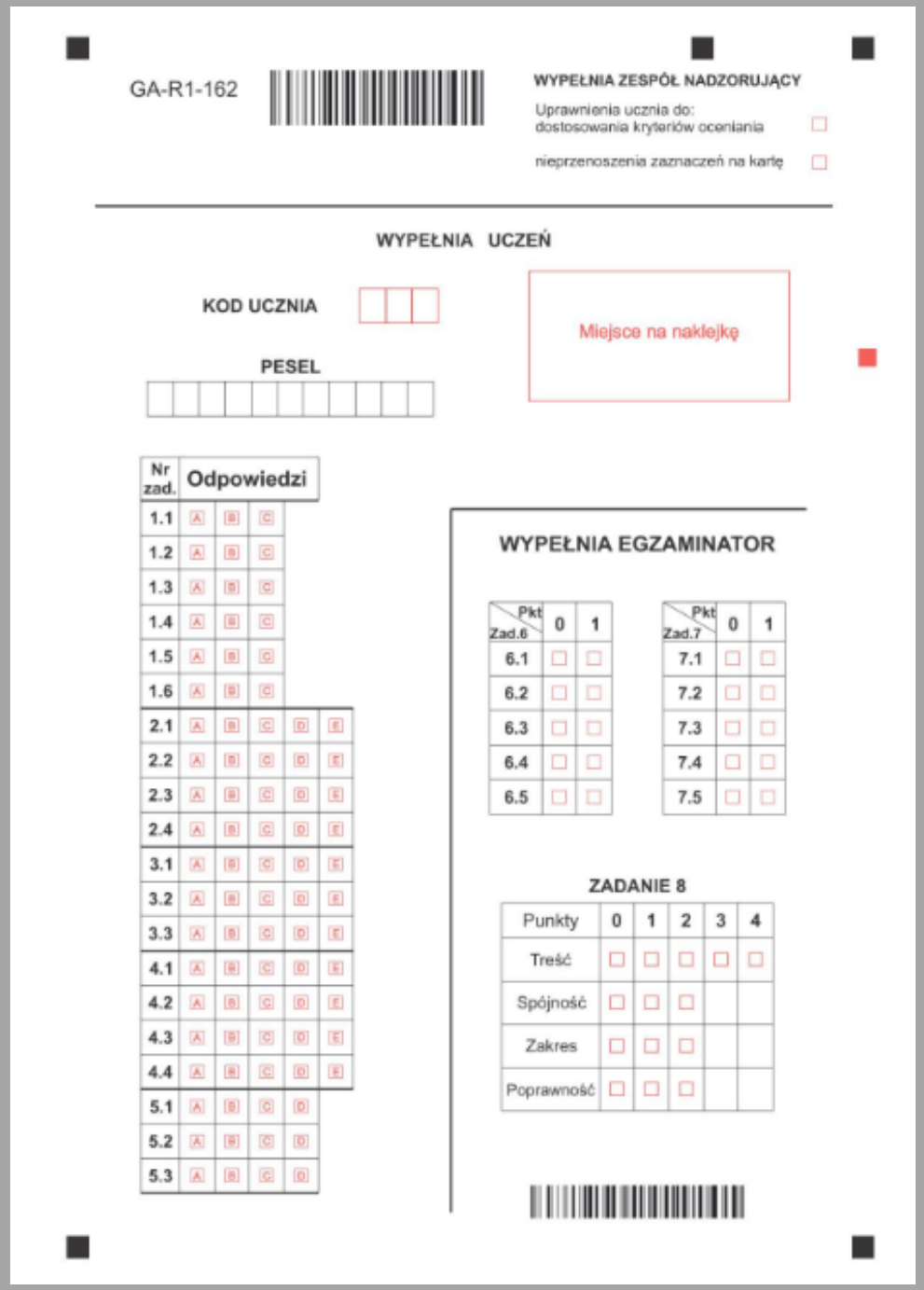
UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:

- dostosowania kryteriów oceniania
- nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

Arkusz zawiera teksty

Przykładowa karta odpowiedzi



GA-R1-162

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:
dostosowania kryteriów oceniania ☐
nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę ☐

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA

PESEL

Miejsce na naklejkę

Nr zad.	Odpowiedzi
1.1	A B C
1.2	A B C
1.3	A B C
1.4	A B C
1.5	A B C
1.6	A B C
2.1	A B C D E
2.2	A B C D E
2.3	A B C D E
2.4	A B C D E
3.1	A B C D E
3.2	A B C D E
3.3	A B C D E
4.1	A B C D E
4.2	A B C D E
4.3	A B C D E
4.4	A B C D E
5.1	A B C D
5.2	A B C D
5.3	A B C D

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

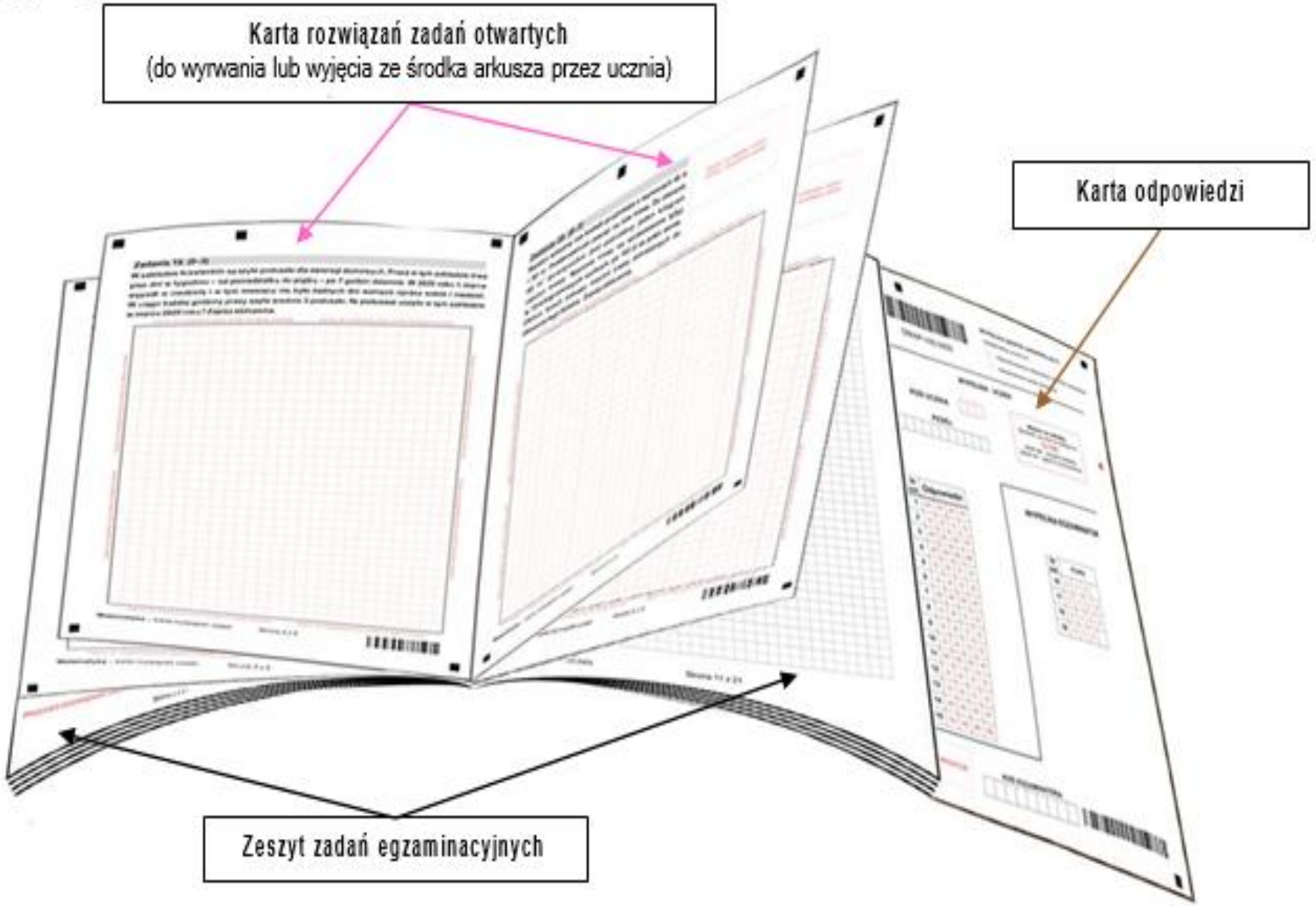
Zad.6 \ Pkt	0	1
6.1	☐	☐
6.2	☐	☐
6.3	☐	☐
6.4	☐	☐
6.5	☐	☐

Zad.7 \ Pkt	0	1
7.1	☐	☐
7.2	☐	☐
7.3	☐	☐
7.4	☐	☐
7.5	☐	☐

ZADANIE 8

Punkty	0	1	2	3	4
Treść	☐	☐	☐	☐	☐
Spójność	☐	☐	☐		
Zakres	☐	☐	☐		
Poprawność	☐	☐	☐		

RYSUNEK 1B. Arkusz egzaminacyjny do egzaminu ósmoklasisty **z matematyki oraz języka niemieckiego i rosyjskiego** – schemat



Zasady przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty

- Każdego dnia podczas egzaminu uczniowie postępują zgodnie z poleceniami zespołu nadzorującego.
- Po zakończonych czynnościach przygotowawczych przewodniczący zespołu nadzorującego zapisuje na tablicy godzinę rozpoczęcia i zakończenia pracy z testem. Od tego momentu uczeń rozpoczyna pisanie egzaminu.
- Podczas egzaminu uczeń zachowuje się cicho, nie wolno mu samowolnie opuszczać swojego miejsca, odwracać się. Jeżeli sytuacja tego wymaga podnosi rękę i czeka aż podejdzie do niego członek zespołu nadzorującego.

Zasady przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty

- Na 10 minut przed końcem czasu przeznaczonego na pracę z arkuszem przewodniczący zespołu nadzorującego przypomina zdającym o konieczności zaznaczenia odpowiedzi na karcie odpowiedzi. Obowiązek zapisania rozwiązań zadań otwartych na karcie rozwiązań zadań otwartych– jeżeli stanowi część arkusza-dotyczy wszystkich uczniów.
- W naszej szkole zwyczajowo, po zakończeniu połowy czasu przewidzianego na egzamin, uczeń może zakończyć pracę z testem. Odkłada wówczas arkusz na brzegu ławki i podnosi rękę, prosząc w ten sposób o podejście członka zespołu egzaminacyjnego. Po sprawdzeniu prawidłowości kodowania i przeniesienia odpowiedzi uczeń może opuścić salę egzaminacyjną. Uczeń, który opuścił salę nie może już do niej wrócić.

Zasady przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (przebieg egzaminu każdego dnia).

Uczniowie spóźnieni nie będą wpuszczeni na salę egzaminacyjną.

Po zakończeniu egzaminów w danym dniu uczniowie po cichu udają się do szatni – nie rozmawiają, gdyż w innych salach może trwać jeszcze egzamin.

DOSTOSOWANIE WARUNKÓW EGZAMINU

- Sposoby dostosowania formy i warunków przeprowadzania egzaminu zawarte są w Komunikacie dyrektora CKE.
- Rada Pedagogiczna wskazuje sposoby dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu dla danego ucznia.
- Rodzic składa oświadczenie o korzystaniu albo niekorzystaniu ze wskazanych sposób dostosowania.
- Podpisany dokument rodzic dostarcza do szkoły najpóźniej do 25 listopada 2026 r.

Rodzaj dokumentu:	**Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 20 sierpnia 2026 r. w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2026/2027**
Egzamin:	**Egzamin ósmoklasisty**
Przedmiot:	Język polski Matematyka Języki obce nowożytne
Termin egzaminu:	Termin główny – styczeń i maj 2027 r. Termin dodatkowy – maj i czerwiec 2027 r.
Data publikacji dokumentu:	20 sierpnia 2026 r.

C. Dodatkowe informacje o dokumentach uprawniających do dostosowania form lub warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty

10. Zaświadczenie o stanie zdrowia, o którym mowa w pkt B.7.4., B.7.6. oraz B.7.8., lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, o której mowa w pkt B.7.5. oraz B.7.6., przedkłada się dyrektorowi szkoły nie później niż do 15 października 2026 r.
W sytuacjach losowych zaświadczenie (ale nie opinia) może być przedłożone w terminie późniejszym, niezwłocznie po otrzymaniu dokumentu.

11. Zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza nie obliguje rady pedagogicznej albo dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej do automatycznego przyznania określonych w nim propozycji dostosowań, np. przedłużenia czasu pracy z arkuszem egzaminacyjnym. Ostateczna decyzja jest podejmowana przez radę pedagogiczną m.in. na podstawie posiadanej dokumentacji dotyczącej danego ucznia oraz uwzględniając formy wsparcia ucznia podczas kształcenia w szkole podstawowej.

12. Opinia rady pedagogicznej, o której mowa w pkt B.7.6. i B.7.7., jest wydawana na wniosek:

    1) nauczyciela lub specjalisty wykonującego w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzących zajęcia z uczniem w szkole, po uzyskaniu zgody rodziców[10] albo pełnoletniego ucznia, lub

    2) rodziców albo pełnoletniego ucznia.

Załącznik 4b *Informacja o sposobie dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty*

INFORMACJA O SPOSOBIE LUB SPOSOBACH DOSTOSOWANIA WARUNKÓW LUB FORMY PRZEPROWADZANIA EGZAMINU ÓSMOKLASISTY DO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI ZDAJĄCEGO

(imię / nazwisko zdającego)	PESEL zdającego

Na podstawie *(wskazać dokument, będący podstawą dostosowania wraz z datą złożenia – dokumenty pozostają w dokumentacji szkolnej)*:

①	**orzeczenia** .....
②	**zaświadczenia lekarskiego** .....
③	**opinii** .....
④	**pozytywnej opinii rady pedagogicznej – wydanej na wniosek** (właściwe podkreślić) *nauczyciela / specjalisty / pełnoletniego ucznia / rodzica* w sprawie dostosowania warunków egzaminu ósmoklasisty ze względu na (właściwe podkreślić) *(A) trudności adaptacyjne związane z (A1) wcześniejszym kształceniem za granicą / (A2) zaburzeniami komunikacji językowej / (A3) sytuacją kryzysową lub traumatyczną lub (B) ograniczoną znajomość języka polskiego, utrudniającą zrozumienie czytanego tekstu*
⑤	**inne:** .....

rada pedagogiczna wskazuje następujące sposoby dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty dla ww. zdającego, zgodne z *komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej o dostosowaniach*.

A. Forma arkusza egzaminacyjnego

☐ 1. dla osób z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera **(O-200)**	☐ 7. dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim **(O-800)**
☐ 2. drukowany powiększoną czcionką (16 pkt) **(O-400)**	☐ 8. dla osób z afazją **(O-900)**
☐ 3. drukowany powiększoną czcionką (24 pkt) **(O-500)**	☐ 9. dla osób z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym **(O-Q00)**
☐ 4. drukowany alfabetem Braille'a (wraz z czarnodrukiem) **(O-600)**	☐ 10. dla cudzoziemca **(O-C00)**
☐ 5. w czarnodruku **(O-660)**	☐ 11. na płycie CD w formacie (*wskazać*)***.pdf / *.docx** arkusz w formie: **O-100 / O-200 / O-400 / O-500 / O-650 / O-700 / O-800 / O-900 / O-Q00 / O-C00**
☐ 6. dla osób niesłyszących i słabosłyszących **(O-700)**	☐ 12. inne: .....

B. Urządzenia techniczne

☐ 1. komputer

C. Urządzenia i środki specjalistyczne

☐ 1. maszyna do pisania alfabetem Braille'a	☐ 4. specjalistyczne oprogramowanie komputerowe
☐ 2. linijka brajlowska	☐ 5. płyta CD z wydłużonymi przerwami (j. obcy nowożytny)
☐ 3. dodatkowe oświetlenie	☐ 6. inne: .....

D. Obecność specjalisty

☐ 1. surdopedagoga	☐ 3. pedagoga resocjalizacji/socjoterapeutę
☐ 2. tyflopedagoga	☐ 4. innego specjalisty: .....

E. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych ze względu na:

☐ 1. specyficzne trudności w uczeniu się (j. polski / matematyka / j. obcy)	☐ 2. trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą (j. polski)
	☐ 3. zaburzenia komunikacji językowej (j. polski / j. obcy)

F. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi

☐ Tak (nie należy wskazywać tej opcji w przypadku uczniów, którzy rozwiązują zadania w arkuszach: O-200, O-400, O-500, O-600, O-660, O-700, O-800, O-900, O-Q00, ponieważ w ich przypadku dostosowanie to jest przyznane od razu).

G. Pozostałe dostosowania

1. nauczyciel wspomagający	☐ w czytaniu	☐ w pisaniu	
2. przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty w osobnej sali	☐		
3. przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z			
a) języka polskiego do	☐ minut		
b) matematyki do	☐ minut		
c) j. obcego nowożytnego do	☐ minut		
4. odczytanie tekstów dłuższych niż 250 wyrazów przez członka zespołu nadzorującego	☐		
5. dostosowanie miejsca pracy do dysfunkcji ucznia (jakie?: .....)	☐		
6. słownik dwujęzyczny (jaki?: .....)	w przypadku cudzoziemca ☐		
7. inne:			

Dodatkowe dostosowania, nieujęte w *komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej o dostosowaniach*, wskazane przez radę pedagogiczną i przyznane na podstawie uzgodnień z dyrektorem OKE (pismo *nr*, data):

.....

.....

.....

.....	.....	.....
miejscowość	*data*	*podpis przewodniczącego rady pedagogicznej (dyrektora szkoły)*

Oświadczenie ucznia lub rodzica (prawnego opiekuna) ucznia:

Akceptuję proponowane warunki i/lub formę dostosowania egzaminu ósmoklasisty.

.....	.....
data	podpis

Rezygnuję z następujących warunków i/lub formy dostosowania egzaminu ósmoklasisty:

.....

.....

.....

.....	.....
data	podpis

Obowiązek informacyjny wynikający z art. 13 i 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE, w zakresie przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty, zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty oraz aktami wykonawczymi wydanymi na jej podstawie, został spełniony poprzez zamieszczenie klauzuli informacyjnej na stronie internetowej właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.

KOMISJE EGZAMINACYJNE

- OKE Gdańsk
- Serwis Komisji Egzaminacyjnych

TERMINY EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

EGZAMIN PRÓBNY

14 grudnia 2026 r. (poniedziałek) **godz. 8:00 - 11.00 (max 180 min)**
JĘZYK POLSKI
15 grudnia 2026 r. (wtorek) **godz. 8:00 - 10.45 (max 165 min)**
MATEMATYKA
16 grudnia 2026 r. (środa) **godz. 9:00 - 11.10 (max 130 min)**
JĘZYK ANGIELSKI/NIEMIECKI

14 grudnia (poniedziałek) – próbny egzamin z języka polskiego

godz. 7:40 – przyjście uczniów do szkoły, zostawienie zbędnych rzeczy w szatni i w szafkach;

Zakaz wnoszenia do sali urządzeń telekomunikacyjnych (dotyczy uczniów i ZN).

godz. 7:45 – zbiórka uczniów klas ósmych w szatni (strój galowy, legitymacja, czarny długopis, bez telefonów komórkowych; ustawienie się uczniów klas ósmych w szatni zgodnie z wywieszonym planem i przydziałem sal;

godz. 7:50 - PZN zabiera uczniów z szatni do sali, w której będą oni pisać egzamin; wpuszczamy uczniów do sali kolejno według kolejności na liście i losują oni numery stolików, rozstawienie wizytówek, ostatnia szansa na toaletę;

- **godz. 7:55 -** PZN + **1** uczeń - odbiór zestawów egzaminacyjnych i dokumentacji **w sali 509**

CZYNNOŚCI ORGANIZACYJNE W SALACH:

PZN przypomina uczniom o:

- zasadach zachowania się podczas egzaminu,
- zasadach oddawania arkuszy po zakończeniu pracy,
- obowiązku zapoznania się z instrukcją i sprawdzeniu kompletności zestawu,
- sposobie kodowania
- uczniom z dysleksją i dostosowaniem, że nie przenoszą zaznaczeń na kartę odpowiedzi i nie kodują prac.

ZN rozdaje uczniom arkusze nie wcześniej niż o 8.00

Uczniowie wykonują czynności organizacyjne:

- czytają instrukcję, sprawdzają kompletność zestawów, kodują swoje prace,
- członkowie ZN sprawdzają poprawność kodowania arkuszy i udzielają odpowiedzi na pytania zdających dotyczące spraw organizacyjnych.

PZN zapisuje na tablicy czas rozpoczęcia i zakończenia pracy z zestawem, w przypadku egzaminu z języka obcego następuje odtworzenie płyty.

Jeżeli uczeń ukończył pracę przed czasem – wcześniej niż 10 minut przed zakończeniem czasu pisania - odkłada zamknięty zestaw na brzeg stolika i podnosi rękę – podchodzi do niego członek ZN, sprawdza kompletność materiałów oraz czy uczeń zaznaczył odpowiedzi na karcie odpowiedzi – jeśli nie poleca przeniesienie zaznaczeń na kartę.

Uczeń może opuścić salę nie wcześniej niż przed upływem **połowy czasu** przeznaczonego na pisanie testu tak, by nie zakłócać innym pracy.

Dziękuję za uwagę.