

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 2025

PROCEDURE

# PROCEDURY PODCZAS EGZAMINU ÓSMOKLASISTY.

Przewodniczący Zespołu Egzaminacyjnego lub upoważniony przez niego nauczyciel zobowiązani są do poinformowania uczniów oraz ich rodziców o warunkach przebiegu egzaminu ósmoklasisty, w tym o:

- a) harmonogramie i zasadach przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty,
- b) strukturze i zasadach egzaminu,
- c) sposobie zaznaczania odpowiedzi na karcie odpowiedzi,
- d) zakazie wnoszenia do sali egzaminacyjnej urządzeń telekomunikacyjnych lub korzystania z takich urządzeń w tej sali,
- e) konieczności samodzielnego rozwiązywania zadań w czasie egzaminu,
- f) możliwości wglądu do sprawdzonej i ocenionej pracy egzaminacyjnej.

# TERMINY EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

## TERMIN GŁÓWNY

13 maja 2025 r. (wtorek)  
godz. 9.00

JĘZYK POLSKI

14 maja 2025 r. (środa)  
godz. 9:00

MATEMATYKA

15 maja 2025 r. (czwartek)  
godz. 9:00

JĘZYK OBCY

# TERMINY EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

## TERMIN DODATKOWY

**10 czerwca 2025 r. (wtorek)**  
**godz. 9:00**

**JĘZYK POLSKI**

**11 czerwca 2025 r. (środa)**  
**godz. 9:00**

**MATEMATYKA**

**12 czerwca 2025 r. (czwartek)**  
**godz. 9:00**

**JĘZYK OBCY**

## Do egzaminu ósmoklasisty w terminie dodatkowym przystępuje uczeń, który:

- z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym  
**ALBO**
- przerwał lub któremu przerwano i unieważniono egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym (również z przyczyn losowych lub zdrowotnych).
- Do egzaminu ósmoklasisty w terminie dodatkowym przystępuje również uczeń, któremu dyrektor OKE lub dyrektor CKE unieważnił egzamin z danego przedmiotu lub przedmiotów.
- Do egzaminu ósmoklasisty w terminie dodatkowym zdający przystępuje w szkole, której jest uczniem.

# CZAS TRWANIA EGZAMINÓW

- język polski - 120 minut,
  - wydłużony czas 180 minut,
- matematyka - 100 minut,
  - wydłużony czas 150 minut,
- język obcy - 90 minut,
  - wydłużony czas 135 minut

# Zmiany języka na egzaminie

Rodzice ucznia mogą złożyć dyrektorowi szkoły,

nie później niż **do 13 lutego 2025 r.**,

pisemną informację

**o zmianie języka obcego** nowożytnego wskazanego w deklaracji

na inny język obcy, którego uczeń uczył się

w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

# Zwolnienia z egzaminu

Laureat i finalista olimpiady przedmiotowej wymienionej w wykazie olimpiad oraz laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, organizowanego z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, są zwolnieni z danej części egzaminu ósmoklasisty.



Unieważnienie w przypadku zgłoszenia przez zdającego lub jego rodziców uzasadnionych zastrzeżeń związanych z naruszeniem przepisów dotyczących przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.

**Uczeń** lub **jego rodzice** mogą, w terminie **2 dni** roboczych od dnia przeprowadzenia odpowiedniej części egzaminu ósmoklasisty, zgłosić zastrzeżenia wraz z uzasadnieniem do dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej, jeżeli uznają, że w trakcie egzaminu zostały naruszone przepisy dotyczące jego przeprowadzania.

# Wgląd do sprawdzonej pracy egzaminacyjnej

- **Uczeń lub jego rodzice mają prawo wglądu do sprawdzonej i ocenionej pracy egzaminacyjnej tego ucznia**, w miejscu i czasie wskazanym przez dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej, w terminie 6 miesięcy od dnia wydania przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną zaświadczeń o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty.
- **Nie dopuszcza się możliwości dokonywania wglądu przez pełnomocnika lub z udziałem pełnomocnika** albo innej osoby wskazanej przez zdającego lub jego rodziców.

# TERMINY WYDANIA ZAŚWIADCZEŃ

W przypadku egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego  
w maju i w czerwcu:

- Termin ogłaszania wyników  
egzaminu ósmoklasisty 4 lipca 2025 r.
- Termin przekazania szkołom  
wyników i zaświadczeń do 4 lipca 2025 r.
- Termin wydania zaświadczeń  
oraz informacji zdającym 4 lipca 2025 r.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty nie wpływają na ukończenie szkoły, jednak warunkiem ukończenia szkoły jest przystąpienie ucznia do egzaminu ósmoklasisty.

# Wyniki egzaminu ósmoklasisty

- Wyniki egzaminu ósmoklasisty są przedstawiane w procentach i na skali centylowej.
- Wyniki egzaminu ósmoklasisty w procentach ustala dyrektor Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej na podstawie liczby punktów przyznanych przez egzaminatorów sprawdzających prace egzaminacyjne oraz elektronicznego odczytu karty odpowiedzi.
- Wyniki egzaminu ósmoklasisty na skali centylowej opracowuje Centralna Komisja Egzaminacyjna na podstawie wyników ustalonych przez dyrektorów Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych.



## Przebieg egzaminu

- Uczniowie zgłaszają się na egzamin o godzinie wyznaczonej przez dyrektora szkoły (egzamin próbny 7:40).
- Na egzaminie obowiązuje strój galowy.

# Przebieg egzaminu

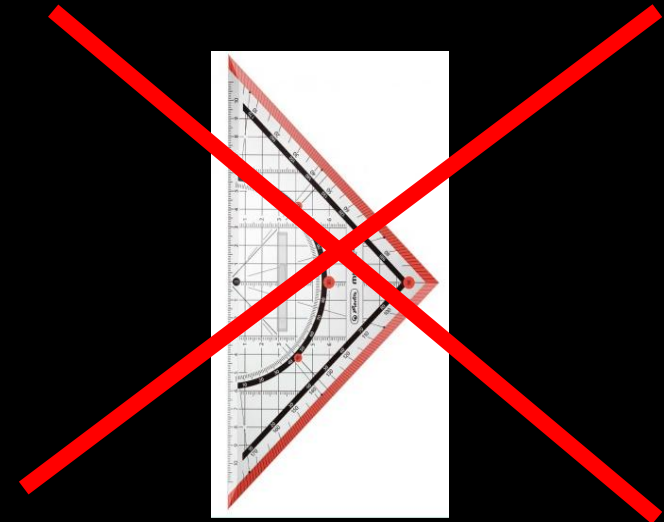
- Podczas egzaminu uczeń musi posiadać **ważną legitymację szkolną**.
- Do sali egzaminacyjnej uczeń nie może wnieść (ani używać) urządzeń telekomunikacyjnych.





# Przebieg egzaminu

- Na wszystkie części egzaminu uczeń przynosi długopis lub pióro z czarnym tuszem / atramentem (nie może to być długopis zmywalny/ścieralny).
- Podczas części matematycznej uczeń może dodatkowo używać linijki.  
(Rysunki wykonuje długopisem!)



# Przebieg egzaminu

- Podczas egzaminu uczeń może posiadać małą butelkę wody, która musi stać na podłodze obok ławki.
- Do sali egzaminacyjnej uczeń nie wnosi toreb, torebek, plecaków, piórników i maskotek.
- Wszystkie przybory oraz legitymacja uczniowska powinny znajdować się w przezroczystej „koszulce”.



NIE !





# Przebieg egzaminu

W dniu egzaminu uczniowie zbierają się w szatni o wyznaczonej godzinie. Zostawiają tam wierzchnie okrycie.

Odszukują swoje nazwisko na listach z przydziałem sal i ustawiają zgodnie z narysowanym obok list schematem.

Tu nastąpi krótkie spotkanie z dyrektorem.

Stąd uczniowie zostaną zabrani do sal egzaminacyjnych.



# Zasady przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (przebieg egzaminu każdego dnia).

1. Każdego dnia uczeń **losuje numer miejsca**, które będzie zajmował podczas egzaminu.
2. Każdy egzamin uczeń rozpoczyna od dokładnego obejrzenia arkusza, sprawdzenia jego kompletności (liczba stron, czytelność druku i grafiki).
3. Wyrwanie karty rozwiązań zadań otwartych wraz z kartą odpowiedzi ze środka arkusza egzaminacyjnego (matematyka, język obcy).
4. Kodowanie arkusza egzaminacyjnego.
5. Rozpoczynanie pracy z arkuszem po otrzymaniu pozwolenia od Przewodniczącego Zespołu Nadzorującego.

# KODOWANIE ARKUSZA

Uczeń umieszcza kod ucznia, numer dokumentu tożsamości oraz naklejki:

- 1) w przypadku arkusza z języka polskiego („100”) – na stronie tytułowej zeszytu zadań egzaminacyjnych oraz na karcie odpowiedzi
- 2) w przypadku arkusza z matematyki („100”) – na stronie tytułowej zeszytu zadań egzaminacyjnych, na karcie odpowiedzi oraz na wskazanych stronach karty rozwiązań zadań otwartych
- 3) w przypadku arkusza z języka niemieckiego lub rosyjskiego („100”) – na stronie tytułowej zeszytu zadań egzaminacyjnych, na karcie odpowiedzi oraz na wskazanych stronach karty rozwiązań zadań otwartych.

W przypadku arkusza z matematyki („100”) oraz arkusza z języka rosyjskiego i niemieckiego („100”) – w związku z przeprowadzanym e-ocenianiem – kodowaniu będą podlegać poszczególne kartki przeznaczone na zapisanie rozwiązań zadań otwartych.

## WYPEL尼亚 UCZEŃ

KOD UCZNIA

PESEL

miejsce  
na naklejkęEgzamin ósmoklasisty  
Język angielski

DATA: 20 grudnia 2018 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: 90 minut

## Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 16 stronach jest wydrukowanych 14 zadań.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. 1–2, 4–5, 7–9 oraz 11–12, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. 3, 6, 10, 13 oraz 14, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

## WYPEL尼亚 ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia  
ucznia do:☐dostosowania  
zasad oceniania.☐nieprzenoszenia  
odpowiedzi na kartę.

OJAP-100-1812

## WYPEL尼亚 UCZEŃ

KOD UCZNIA

PESEL

miejsce  
na naklejkęEgzamin ósmoklasisty  
Język polski

DATA: 18 grudnia 2018 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: 120 minut

Arkusz zawiera teksty  
liczące więcej niż 250 słów.

## Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 18 stronach jest wydrukowanych 20 zadań.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
7. Nie używaj korektora.
8. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. 1, 3–4, 9–10, 13–15 oraz 17, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. 2, 5–8, 11–12, 16, 18–20, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Odpowiadaj tylko własnymi słowami, chyba że w zadaniu polecono inaczej.
10. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
12. Na trzeciej stronie arkusza zamieszczona jest lista lektur obowiązkowych.

Powodzenia!

## WYPEL尼亚 ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia  
ucznia do:☐dostosowania  
zasad oceniania.☐nieprzenoszenia  
odpowiedzi na kartę.

OPOP-100-1812

- Przykładowy arkusz egzaminacyjny

<b>CK</b> <b>CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA</b>		Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.
<b>UZUPELNIA UCZEŃ</b>		
<b>KOD UCZNIA</b> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div>	<b>PESEL</b> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <i>miejsce na naklejkę</i> </div>
<b>EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM</b> <b>CZĘŚĆ 1. JĘZYK POLSKI</b>		
<b>Instrukcja dla ucznia</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ze środka arkusza wyrwij kartę rozwiązań zadań wraz z kartą odpowiedzi.</li> <li>2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 11 stronach są wydrukowane <b>22 zadania</b>.</li> <li>3. Sprawdź, czy karta rozwiązań zawiera 4 strony oraz czy do karty rozwiązań jest dołączona karta odpowiedzi.</li> <li>4. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.</li> <li>5. Na tej stronie, na karcie rozwiązań i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod,</li> </ol>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <b>UZUPELNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY</b> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">         Uprawnienia ucznia do:         <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div>dostosowania kryteriów oceniania</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div>nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę</div> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">         Arkusz zawiera teksty       </div>

# Przykładowa karta odpowiedzi

GA-R1-162



WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:  
dostosowania kryteriów oceniania ☐  
nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę ☐

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA

PESEL

Miejsce na naklejkę

Nr  
zad. Odpowiedzi

1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Pkt Zad.6	0	1
6.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pkt Zad.7	0	1
7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

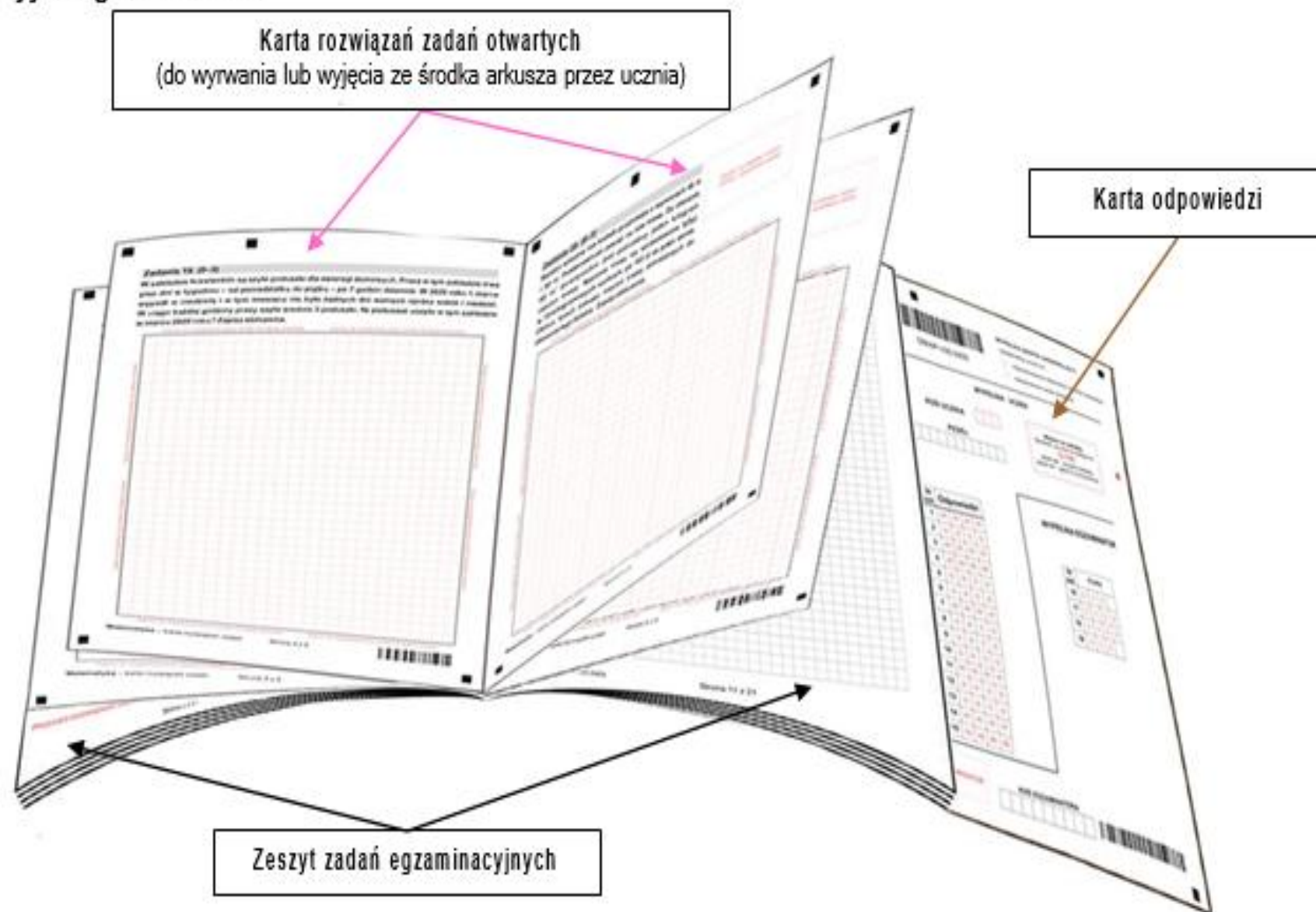
ZADANIE 8

Punkty	0	1	2	3	4
Treść	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spójność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Zakres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Poprawność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		





RYSUNEK 1B. Arkusz egzaminacyjny do egzaminu ósmoklasisty z matematyki oraz języka niemieckiego i rosyjskiego – schemat



# Zasady przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty

- Każdego dnia podczas egzaminu uczniowie postępują zgodnie z poleceniami zespołu nadzorującego.
- Po zakończonych czynnościach przygotowawczych przewodniczący zespołu nadzorującego zapisuje na tablicy godzinę rozpoczęcia i zakończenia pracy z testem. Od tego momentu uczeń rozpoczyna pisanie egzaminu.
- Podczas egzaminu uczeń zachowuje się cicho, nie wolno mu samowolnie opuszczać swojego miejsca, odwracać się. Jeżeli sytuacja tego wymaga podnosi rękę i czeka aż podejdzie do niego członek zespołu nadzorującego.



# Zasady przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty

- **Na 10 minut przed końcem czasu** przeznaczonego na pracę z arkuszem przewodniczący zespołu nadzorującego przypomina zdającym o konieczności zaznaczenia odpowiedzi na karcie odpowiedzi. Obowiązek zapisania rozwiązań zadań otwartych na karcie rozwiązań zadań otwartych—jeżeli stanowi część arkusza-dotyczy wszystkich uczniów.
- Po zakończeniu pracy z testem, przewodniczący zespołu egzaminacyjnego informuje uczniów, że mają teraz **5 minut** na sprawdzenie czy wszystkie odpowiedzi zostały przeniesione do karty odpowiedzi. W tym czasie nie wolno już rozwiązywać testów.
- **W naszej szkole zwyczajowo, po zakończeniu połowy czasu przewidzianego na egzamin,** uczeń może zakończyć pracę z testem. Odkłada wówczas arkusz na brzeg ławki i podnosi rękę, prosząc w ten sposób o podejście członka zespołu egzaminacyjnego. Po sprawdzeniu prawidłowości kodowania i przeniesienia odpowiedzi uczeń może opuścić salę egzaminacyjną. **Uczeń, który opuścił salę nie może już do niej wrócić.**

Zasady przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty  
(przebieg egzaminu każdego dnia).

Uczniowie spóźnieni nie będą wpuszczeni na salę  
egzaminacyjną.

Po zakończeniu egzaminów w danym dniu uczniowie po cichu  
udają się do szatni – nie rozmawiają, gdyż w innych salach  
może trwać jeszcze egzamin.

# DOSTOSOWANIE WARUNKÓW EGZAMINU

- Sposoby dostosowania formy i warunków przeprowadzania egzaminu zawarte są w Komunikacie dyrektora CKE.
- Rada Pedagogiczna wskazuje sposoby dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu dla danego ucznia.
- Rodzic składa oświadczenie o korzystaniu albo niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania.
- Podpisany dokument rodzic dostarcza do szkoły najpóźniej do 22 listopada 2024 r.

**INFORMACJA O SPOSOBIE LUB SPOSOBACH DOSTOSOWANIA WARUNKÓW LUB FORMY PRZEPROWADZANIA EGZAMINU ÓSMOKLASISTY DO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI ZDAJĄCEGO**

ime / nazivsko zbiralec		PESEL zbiralec									

 **Na podstawie** (wskazać dokument, będący podstawą dostosowania wraz z datą złożenia – dokumenty pozostają w dokumentacji szkolnej):

1	orzeczenia .....
2	zaświadczenia lekarskiego .....
3	opinii .....
4	pozytywnej opinii rady pedagogicznej – wydanej na wniosek (właściwe podkreślić) nauczyciela / specjalisty / pełnoletniego ucznia / rodzica w sprawie dostosowania warunków egzaminu ósmoklasisty ze względu na (właściwe podkreślić) (A) trudności adaptacyjne związane z (A1) wcześniejszym kształceniem za granicą / (A2) zaburzeniami komunikacji językowej / (A3) sytuacją kryzysową lub traumatyczną lub (B) ograniczoną znajomością języka polskiego, utrudniającą zrozumienie czytanego tekstu
5	inne: .....

rada pedagogiczna wskazuje następujące sposoby dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty dla  
[www.zdajacego.pl](http://www.zdajacego.pl), zgodnie z komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej o dostosowaniach.

#### A. Forma arkusza egzaminacyjnego

<input type="checkbox"/>	1. dla osób z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (O-200)	<input type="checkbox"/>	7. dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (O-800)
<input type="checkbox"/>	2. drukowany powiększoną czcionką (16 pkt) (O-400)	<input type="checkbox"/>	8. dla osób z afazją (O-900)
<input type="checkbox"/>	3. drukowany powiększoną czcionką (24 pkt) (O-500)	<input type="checkbox"/>	9. dla osób z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym (O-Q00)
<input type="checkbox"/>	4. drukowany alfabetem Braille'a (wraz z <del>czcionką</del> <del>czcionką</del> ) (O-600)	<input type="checkbox"/>	10. dla cudzoziemca (O-C00)
<input type="checkbox"/>	5. w <del>czcionce</del> <del>czcionce</del> (O-660)	<input type="checkbox"/>	11. na płycie CD w formacie (wskazać: <del>pdf</del> <del>pdf</del> / * <del>docx</del> <del>docx</del> arkusz w formie: O-100 / O-200 / O-400 / O-500 / O-660 / O-700 / O-800 / O-900 / O-Q00 / O-C00
<input type="checkbox"/>	6. dla osób niesłyszących i słabosłyszących (O-700)	<input type="checkbox"/>	12. inne: .....

### B. Urządzenia techniczne

1. komputer

### C. Urządzenia i środki specjalistyczne

1. maszyna do pisania alfabetem Braille'a	4. specjalistyczne oprogramowanie komputerowe
2. inijka brajlowska	5. płyta CD z wydłużonymi przerwami (t. obcy nowozwiny)
3. dodatkowe oświetlenie	6. inne: .....

#### D. Obecność specjalisty

<input type="checkbox"/>	1. <del>sumopedagoga</del>	<input type="checkbox"/>	3. <del>pedagoga resocializacji /socioterapeuty/</del>
<input type="checkbox"/>	2. <del>tyfopedagoga</del>	<input type="checkbox"/>	4. innego specjalisty: .....

E. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych ze względu na:

<input type="checkbox"/>	1. specyficzne trudności w uczeniu się (j. polski / matematyka / j. obcy)	<input type="checkbox"/>	2. trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą (j. polski)
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	3. zaburzenia komunikacji językowej (j. polski / j. obcy)

F. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszyte zadań, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi

Tak (nie należy) wskazywać tej opcji w przypadku uczniów, którzy rozwiązują zadania w arkuszach: O-200, O-400, O-500, O-600, O-660, O-700, O-800, O-900, O-Q00, ponieważ w ich przypadku dostosowanie to jest przyznane od razu.

### G. Pozostałe dostosowania

1. nauczycieli wspomagający		w czytaniu		w pisaniu
2. przystąpienie do egzaminu osmoklasisty w osobnej sali				
3. przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z				
a) języka polskiego do		minut		
b) matematyki do		minut		
c) j. obcego nowożytnego do		minut		
4. odczytanie tekstów dłuższych niż 250 wyrazów przez członka zespołu nadzorującego				
5. dostosowanie miejsca pracy do dysfunkcji ucznia (jaki?)				
6. słownik dwujęzyczny (jaki?)				
7. inne:				

Dodatkowe dostosowania, nieujęte w komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej o dostosowaniach, wskazane przez radę pedagogiczną i przyznane na podstawie uzgodnień z dyrektorem OKE (pismo nr. data):

.....

.....

.....

-----

miejscowość .....	data .....	podpis przewodniczącego rady pedagogicznej (dyrektora szkoły) .....
-------------------	------------	---

Oświadczenie ucznia lub rodzica (prawnego opiekuna) ucznia:

Akceptuje propozycje warunki i/lub forme dostosowania egzaminu ósmoklasisty.

data  podpis 

Rezygnuje z następujących warunków i/lub formy dostosowania egzaminu ósmoklasisty:

data podpis

o) Wykazanie, że dane nie zostały przekazane w sposób niezgodny z art. 121 § 4 Rozporządzenia Parlamentu europejskiego i Rady (UE) z dnia 25.05.2016 r. w sprawie ORODO (OGDPR) oraz że dane nie zostały przekazane w sposób niezgodny z art. 121 § 4 Rozporządzenia Parlamentu europejskiego i Rady (UE) z dnia 25.05.2016 r. w sprawie ORODO (OGDPR) oraz że dane nie zostały przekazane w sposób niezgodny z art. 121 § 4 Rozporządzenia Parlamentu europejskiego i Rady (UE) z dnia 25.05.2016 r. w sprawie ORODO (OGDPR).

# KOMISJE EGZAMINACYJNE

- <https://www.oke.gda.pl/>
- <https://cke.gov.pl/>

# TERMINY EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

## EGZAMIN PRÓBNY

2 grudnia 2024 r. (poniedziałek)  
godz. 8:00 - 11.00

JĘZYK POLSKI

3 grudnia 2024 r. (wtorek)  
godz. 8:00 - 10.30

MATEMATYKA

4 grudnia 2024 r. (środa)  
godz. 8:00 - 10.15

JĘZYK ANGIELSKI

## 2 grudnia (poniedziałek) – próbny egzamin z języka polskiego

**godz. 7:40** – przyście uczniów do szkoły, zostawienie zbędnych rzeczy w szatni i w szafkach;

**Zakaz wnoszenia do sali urządzeń telekomunikacyjnych (dotyczy uczniów i ZN).**

**godz. 7:45** – zbiórka uczniów klas ósmych w szatni (strój galowy, legitymacja, czarny długopis, bez telefonów komórkowych; ustawienie się uczniów klas ósmych w szatni zgodnie z wywieszonym planem i przydziałem sal;

**godz. 7:50** - PZN zabiera uczniów z szatni do sali, w której będą oni pisać egzamin; wpuszczamy uczniów do sali kolejno według kolejności na liście i losują oni numery stolików, rozstawienie wizytówek, ostatnia szansa na toaletę;

- **godz. 7:55** - PZN + 1 uczeń - odbiór zestawów egzaminacyjnych i dokumentacji w sali 509

# CZYNNOŚCI ORGANIZACYJNE W SALACH:

## **PZN przypomina uczniom o:**

- zasadach zachowania się podczas egzaminu,
- dodatkowych 5 minutach przeznaczonych na sprawdzenie poprawności przeniesienia odpowiedzi do zadań zamkniętych na kartę odpowiedzi po zakończeniu czasu przeznaczonego na rozwiązywanie zadań,
- zasadach oddawania arkuszy po zakończeniu pracy,
- obowiązku zapoznania się z instrukcją i sprawdzeniu kompletności zestawu,
- sposobie kodowania
- uczniom z dysleksją i dostosowaniem, że nie przenoszą zaznaczeń na kartę odpowiedzi i nie kodują prac.

**ZN rozdaje uczniom arkusze nie wcześniej niż o 8.00**



# Uczniowie wykonują czynności organizacyjne:

- czytają instrukcję, sprawdzają kompletność zestawów, kodują swoje prace,
- członkowie ZN sprawdzają poprawność kodowania arkuszy i udzielają odpowiedzi na pytania zdających dotyczące spraw organizacyjnych.

**PZN zapisuje na tablicy czas rozpoczęcia i zakończenia pracy z zestawem,** w przypadku egzaminu z języka obcego następuje odtworzenie płyty.

Jeżeli uczeń ukończył pracę przed czasem – **wcześniej niż 10 minut przed zakończeniem czasu pisania** - odkłada zamknięty zestaw na brzeg stolika i podnosi rękę – podchodzi do niego członek ZN sprawdza kompletność materiałów **oraz czy uczeń zaznaczył odpowiedzi na karcie odpowiedzi** – jeśli nie poleca przeniesienie zaznaczeń na kartę.

Uczeń może opuścić salę nie wcześniej niż przed upływem **połowy czasu** przeznaczonego na pisanie testu tak, by nie zakłócać innej pracy.



# KILKA SŁÓW O REKRUTACJI



**Zasady przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów branych pod uwagę podczas rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej określa [Rozporządzenie MEiN z 25 listopada 2022 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do szkół \(Dz. U 2021, poz. 1525\)](#).**

**Na rok szkolny 2024/2025 przelicza się na punkty wynik egzaminu ósmoklasisty:**

**1) wynik przedstawiony w procentach z:**

**a) języka polskiego – mnoży się przez 0,35;**

**b) matematyki – mnoży się przez 0,35;**

**c) języka obcego nowożytnego - mnoży się przez 0,3.**

**Przeliczenie na punkty ocen z zajęć edukacyjnych: języka polskiego, matematyki oraz dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalonych przez dyrektora danej szkoły, wymienionych na świadectwie ukończenia szkoły:**

**celującej – przyznaje się 18 punktów,**

**bardzo dobrej – przyznaje się 17 punktów,**

**dobrej – przyznaje się 14 punktów,**

**dostatecznej – przyznaje się 8 punktów,**

**dopuszczającej – przyznaje się 2 punkty.**

**Za świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem – przyznaje się 7 punktów.**

**Zawody wiedzy będących konkursem o zasięgu wojewódzkim organizowanym przez kuratora oświaty.**

dwóch lub więcej tytułów finalisty konkursu przedmiotowego – **przyznaje się 10 punktów,**

dwóch lub więcej tytułów laureata konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego

– **przyznaje się 7 punktów,**

dwóch lub więcej tytułów finalisty konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego

– **przyznaje się 5 punktów,**

tytuł finalisty konkursu przedmiotowego – **przyznaje się 7 punktów,**

tytuł laureata konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego – **przyznaje się 5 punktów,**

tytuł finalisty konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego – **przyznaje się 3 punkty.**

**Uzyskanie wysokiego miejsca w zawodach wiedzy innych niż wymienione wyżej, artystycznych lub sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty lub inne podmioty działające na terenie szkoły, na szczeblu:**

międzynarodowym – **przyznaje się 4 punkty,**

krajowym – **przyznaje się 3 punkty,**

wojewódzkim – **przyznaje się 2 punkty,**

powiatowym – **przyznaje się 1 punkt.**

**W przypadku gdy kandydat ma więcej niż jedno szczególne osiągnięcie z takich samych zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej, przyznaje się jednorazowo punkty za najwyższe osiągnięcie tego ucznia w tych zawodach, z tym że maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za wszystkie osiągnięcia wynosi 18 punktów.**

**PRZELICZANIE NA PUNKTY AKTYWNOŚCI SPOŁECZNEJ**

w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie **wolontariatu** – **przyznaje się 3 punkty.**

Dziękuję za uwagę.