



ANALIZA I WNIOSKI  
SPRAWDZIAN ÓSMOKLASISTY –  
KWIECIEŃ 2019

MATEMATYKA



ŚREDNI WYNIK W SKALI KRAJU

45%


ŚREDNI WYNIK SZKOŁY

63,4 %

Stanin	Średni wynik %
1	10-22
2	23-29
3	30-34
4	35-39
5	40-44
6	45-50
7	51-57
8	58-66
9	67-94

Wykres łatwości zadań





<b>Łatwość zadania</b>	<b>0-0,19</b>	<b>0,2-0,49</b>	<b>0,5-0,69</b>	<b>0,7-0,89</b>	<b>0,9-1</b>
Interpretacja	bardzo trudne	trudne	umiarkowanie trudne	łatwe	bardzo łatwe
Nr zadań		3	1,2,4,14, 15,17-21	6-13,16	5

Najłatwiejszym okazało się zadanie 5., w którym sprawdzana była sprawność rachunkowa.

### **Zadanie 5. (0–1)**

**Adam przygotował karty do gry z czterech arkuszy kartonu. Najpierw podzielił każdy arkusz kartonu na cztery części, a następnie każdą z nich ponownie podzielił na cztery części. Tak powstał komplet kart. W grze bierze udział 5 graczy, z których każdy otrzymuje jednakową liczbę kart. Uzupełnij poniższe zdania. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.**

**Adam przygotował karty do gry. A. 32 B. 64**

**Każdy gracz może otrzymać maksymalnie kart. C. 12 D. 13**

Zadanie, którego treść nawiązuje do sytuacji praktycznej, sprawdzało umiejętność wykonywania działań na liczbach naturalnych – mnożenia oraz dzielenia z resztą.

Najtrudniejszym okazało się zadanie 3, w którym sprawdzane było wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji.

**Zadanie 3. (0–1)**

**W tabeli zapisano trzy wyrażenia. Które z tych wyrażeń są równe  $50^8$ ? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

**A. Tylko I i II. B. Tylko II i III. C. Tylko II. D. Tylko III.**

**I  $5^2 \cdot 10^8 \cdot 5^4$     II  $(5^{10} : 5^2) \cdot 10^8$     III  $2^8 \cdot 5^8 \cdot 5^8$**

Zadanie sprawdzało umiejętność wykonywania działań na potęgach– mnożenia oraz dzielenia potęg o wykładniku całkowitym dodatnim.

# WNIOSKI

- ▶ Test z matematyki był dla naszych uczniów umiarkowanie trudny.
- ▶ W teście nie było zadań bardzo trudnych, 1 zadanie okazało się trudne (wsp. 0,36) i 1 bardzo łatwe (0.92).



# REKOMENDACJE

- Należy utrwalić umiejętności działań na potęgach i pierwiastkach.
- Trzeba zwrócić uwagę na proste obliczenia kalendarzowe.
- Utrwalić treści związane z zaokrąglaniem liczb naturalnych i ułamków dziesiętnych.
- Zwrócić uwagę na obliczenia w geometrii związane z obliczaniem objętości brył.





Opracowanie – Agnieszka Sochacka