

## **PROCEDURA POSTĘPOWANIA PRZY ORGANIZACJI ZAJĘĆ TERAPEUTYCZNYCH w Zespole Kształcenia Podstawowego i Gimnazjalnego nr 20 w Gdańsku**

*Podstawa prawna:*

*Rozporządzenie MEN z dnia 15 stycznia 2001 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*

1. Zajęcia terapeutyczne prowadzi pedagog szkolny/psycholog szkolny
2. Na zajęcia terapeutyczne, uczniów kierują wychowawcy klas po uprzednim wyrażeniu zgody przez rodziców.
3. Zajęcia terapeutyczne organizowane są dla uczniów, którym zaburzenia zachowania utrudniają kontakty społeczne i wiążą się z trudnościami szkolnymi. Uczniowie ci źle funkcjonują w roli dziecka, ucznia, kolegi.
4. Rodzice uczniów mają możliwość indywidualnego kontaktu z pedagogiem/psychologiem.
5. Liczba uczestników zajęć terapeutycznych powinna wynosić od 3 do 10 uczniów.
6. Każde zajęcia są planowane tak, aby uwzględniały cele zarówno całej grupy, jak i poszczególnych uczestników. Stałym elementem pracy zespołu terapeutycznego są:
  - krąg rozpoczynający i kończący zadania
  - gry i zabawy
  - dyskusja i rozmowa w grupie
  - relaksacja.
7. Cele zajęć terapeutycznych:
  - uczenie prawidłowych relacji z rówieśnikami, dorosłymi
  - uczenie przestrzegania reguł gry
  - zdobycie współpracy, wzajemnej pomocy
  - rozwijanie własnej sprawności, koordynacji ruchowej
  - dążenie do podniesienia samooceny dziecka.
8. Przy realizacji celów terapeutycznych stosuje się zasady afirmacji, osobistego i bliskiego kontaktu, zasady otwartości, zasady istnienia norm.
9. Zajęcia prowadzone są do czasu złagodzenia bądź wyeliminowania zaburzeń, stanowiących powód objęcia ucznia w/w forma opieki.
10. Ewaluacja – efekty pracy terapeutycznej można sprawdzić poprzez analizę zebranych od nauczycieli i rodziców informacji dotyczących zachowania się uczniów w grupie rówieśniczej oraz w domu rodzinnym.